

PROGRAMA "PATIOS SALUDABLES"



✚ JUSTIFICACION

✚ OBJETIVOS

✚ METODOLOGIA

✚ EVALUACION

✚ EPÍLOGO

✚ JUSTIFICACION

El Programa "Patios Saludables" es la resulta de la unión entre el Proyecto "Meriendas Saludables" más la integración (partiendo del Proyecto del curso anterior) de organizar el patio de recreo de manera que sea un espacio activo, participativo, inclusivo y de respeto. Lo que se viene denominando Patios Activos por la Comunidad #edufis, profesorado de Educación Física, con una visión integradora del área potenciando valores educativos, centrado en los procesos y no en el resultado, no competitivos.

✚ OBJETIVOS

A los ya definidos en Las Meriendas Saludables debemos añadir:

- Fomentar la actividad física como medio de mantenimiento de la salud, ocupación del tiempo libre, y de relación con los demás.
- Organizar el patio conforme a criterios de igualdad, coeducación e inclusión.
- Favorecer la participación y responsabilidad del alumnado en las actividades, así como el desarrollo de las Habilidades Sociales.
- Conocer y practicar Juegos y Deportes Alternativos, incorporar los ya aprendidos en EF a los nuevos, que se enseñarán en el área pero se practicarán en el recreo.
- Conocer y practicar juegos tradicionales, que se enseñarán en el área pero se practicarán en el recreo. Juegos de suelo y juegos de mesa.

✚ METODOLOGIA

Al igual que en las Meriendas Saludables, son los propios alumnos y alumnas ayudados por el profesorado quienes serán responsables del material. Así como de registrar la participación y la gestión de conflictos (aunque existe siempre la figura de mediador de patio representada por el profesorado que esté en el patio).

Se fomenta así la autonomía, las Habilidades Sociales como empatía y asertividad (organización de grupos y autoarbitraje), la atención a la diversidad...

El espacio está determinado por zonas. Cada curso dispone de una zona de juego. Cada mes les ofreceremos que jueguen a un mismo Deporte Alternativo. Zona de calma donde habrá un espacio para la resolución de conflictos que sin duda surgen en el recreo; jugar a juegos de mesa y una pequeña biblioteca. El resto del patio tendrá dibujados para jugar a chapas, diana, canicas, rayuelas. Y áreas donde saltar a la comba y la goma. Oportunidad de Aprendizaje Servicio, el alumnado de cursos superiores

enseñan y ayudan a los de menos edad. El curso pasado dio muy buenas experiencias.

Todos los Juegos y Deportes son complementarios al área de Educación Física, los conocen pues, o son tradicionales, o populares, o les hemos enseñado a jugar en las clases de Educación Física. Son juegos fáciles de aprender y de jugar, no precisan de árbitro, aplicamos el VAR de la Honestidad.

EVALUACION

Observación directa, registros anecdóticos, constatación de la competencia motriz y aprender a aprender en las clases de Educación Física.

EPÍLOGO

Un espacio grande, pista polideportiva y patio; un alumnado diverso, con diferentes capacidades, intereses; un profesorado implicado; hacen que el recreo sea un lugar y un momento de disfrute, es decir, aprendizaje y diversión.

Los alumnos con TEA en Primaria necesitan una atención más individualizada y aquí es donde entra el "Programa de patios: Planificación Educativa del recreo" cuya autoría, responsabilidad y ejecución corresponde a Noelia Hermoso, PT del "Aula Globos", a la TIS y a la Logopeda del Centro. Con quienes colaboramos en ese reparto equitativo del espacio, en las actividades propuestas, en el pintado de los suelos y en la gestión del material.

Contamos también la enfermera del Centro.

Tere Miña Encinas



Profesora EF CEIP Carmen Cabezuelo de Madrid