



# PLAN PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN EN IGUALDAD



C.E.I.P.  
CARMEN CABEZUELO



## INTRODUCCIÓN

La igualdad garantiza el respeto a los derechos fundamentales de todo el alumnado y contribuye a una sociedad más justa, teniendo el sistema educativo un papel muy importante en el asentamiento de este principio desde los primeros niveles de escolarización.

Por este motivo, este Centro presta especial atención a la igualdad entre hombres y mujeres, y ha elaborado un plan en el que se contemplarán medidas para promover la igualdad de género.

Trabajar la prevención de la Violencia que se ejerce hacia las mujeres debe iniciarse desde los primeros años de escolarización realizando una labor de acompañamiento para ayudar al alumnado a desarrollar y entrenarse en la adquisición de habilidades sociales libres de estereotipos sexistas.

El proceso de socialización a través del cual las personas asumen reglas y normas de comportamiento se produce, fundamentalmente, en dos ámbitos: la familia y la escuela.

Desde el ámbito de la Igualdad, y para contrarrestar los modelos de socialización estereotipados que dictan comportamientos discriminatorios para la vida privada y pública, les hemos querido sugerir una metodología que toma el cuento como excusa para trabajar el reconocimiento de situaciones sobre las que queremos llamar la atención; y una forma de usarlo como herramienta para construir una cultura de No-Violencia contra las mujeres.

**OBJETIVOS:**

- Velar porque exista una igualdad entre mujeres y hombres.
- Impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad.
- Dinamizar medidas que favorezcan la convivencia en el Centro, la igualdad entre hombres y mujeres y la resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.

Para la realización y puesta en práctica del plan contamos con la colaboración y asesoramiento de la Agente de Igualdad de San Blas.

**ACTIVIDADES** por cursos propuestas para realizar durante el curso, (pudiéndose realizar más según las necesidades e intereses que puedan surgir):

- **E.I-** Don Caballito de Mar
- **1º-** Poemas para la igualdad en E. Primaria
- **2º-** Una feliz catástrofe.
- **3º-** La elefanta rosa.
- **4º-** Los colores.
- **5º-** Las Tortugas de la Isla.
- **6º-** la educación de las niñas en el mundo.
- **Actividad con motivo 8 de marzo:**

**“Superlola la superheroína que más mola”**

El 8 de marzo fue instituido en 1977 por la Asamblea General de Naciones Unidas como el “Día Internacional de las Mujeres”, porque a pesar de que en las últimas décadas la situación de las mujeres ha tenido importantes avances, todavía quedan pendientes muchos logros para conseguir la igualdad real.

Desde que nacemos se produce un proceso de socialización diferenciado entre niñas y niños; a través del cual las personas asumimos reglas y normas de comportamiento

que parten de la familia, escuela, grupo de iguales y otros agentes sociales.

Con todos estos mecanismos la sociedad asigna características “masculinas” y “femeninas”; estas son consideradas en algunos casos, como naturales, instintivas. Y desde pequeños **los niños** aprenden como ganar, luchar, competir, apoderarse, imponer, conquistar, atacar, vencer, ser fuertes, poderosos, agresivos, etc. Mientras que **las niñas** aprenden a ceder, pactar, cooperar, entregar, obedecer, cuidar y a potenciar cualidades como la belleza, delicadeza, suavidad, ternura, sensibilidad

A través del corto de “superlola” se muestra un modelo femenino positivo: a una niña que rompe con los estereotipos asignados y se presenta como “heroína”; aspecto muy valorado por la sociedad y deseado por los y las niñas. A través de él se quiere visibilizar modelos de mujeres valientes y que a lo largo de la historia han cambiado el mundo. Rompiendo el mito que aparece en la mayoría de los cuentos y las películas sobre que sólo son los hombres a los que identificamos con estos personajes.

Con esta herramienta se pueden trabajar y resaltar valores como: el esfuerzo, la confianza en una/o mismo y solidaridad con el resto.

Dirigida a: Alumnado de 3ºE.I. y 1ºciclo E. P.

Objetivos:

Reflexionar sobre la socialización diferenciada de niñas y niños

Incorporar por parte del alumnado modelos diversos de ser niñas y niños.

Mostrar modelos no estereotipados de niñas con los que estas puedan identificarse.