

COPIO CON BOLÍGRAFO Y MUY BUENA LETRA LOS DICTADOS, FIJÁNDOME EN LAS TILDES Y EN SU ORTOGRAFÍA

Ejercicios con palabras llanas con tilde

1 El lápiz es difícil de usar, al menos eso piensa mi amigo Julián González. Sin embargo, yo pienso que es más complicado encontrar en un árbol un trébol y un dólar.

2 Yo juego al fútbol en el césped de al lado de mi casa. El líder y el ángel toman azúcar sobre el caballo. ¡No me lo creo!

3 El tráiler de la peli va a comenzar. Presta atención que trata de Simón Bolívar

Dictador con palabras agudas

4 Jesús hace una división, José estudia la lección y Antón juega con su camión.

5 El tiburón, el león y el búho son íntimos amigos. Se lo pasan pipa jugando a saltar en el sofá de la tía Cortés.

6 Mamá y papá dicen que soy un campeón porque se tocar la canción muy bien con mi trompeta y mi saxofón.

Ejercicios con palabras esdrújulas

7 La máquina y la brújula funcionan muy bien, así que nos pueden marcar el camino hacia la cáscara mágica perdida.

8 El séptimo pájaro es válido, por lo que puede escuchar música los miércoles todo lo alto que quiera.

9 La gramática dice que la tercera sílaba es sobre la que hay que poner la entonación. ¿Lo has entendido bien?

Dictados para practicar las palabras sobresdrújulas

10 Cuéntamelo todo pero hazlo fácilmente para que no me equivoque. Después yo se lo explicaré rápidamente al pirata de la barba azul.

11 Explícaselo sin prisa puesto que aquel ratón ágilmente te puede cazar en tus trampas.

12 Devuélveselo, eso que has cogido no es tuyo, da igual que te guste mucho. ¿O prefieres jugártela y ver si no se da cuenta de que te has llevado un trozo de su queso?

13 Ese día de verano hacía más calor de lo normal, yo estaba en la playa con mis primos así que les dije:

- ¿Nos vamos al agua a nadar un rato?

- ¡Claro! ¿Hacemos una carrera a ver quién llega antes al mar?

Ni cortos ni [perezosos](#) dejamos el castillo de arena que estábamos haciendo y corrimos tan rápido como pudimos a ver quién tocaba antes el agua. Por supuesto, gané yo, soy el más mayor de los tres y también el que más corre. Al poco rato de estar en el agua mi primo Marcos dijo:

- ¡Chicos! ¡Mirad! ¡Creo que he visto un tiburón!

Y fue así como empezó la gran aventura...

14 - Tenemos que hacer algo. Dijo el [león](#).

- ¿Pero el qué? Preguntó el hurón.

- Para empezar, convocaremos una reunión para informar a todos los animales del problema tan grave que tenemos. Añadió el sabio tigre.

- ¿Problema? ¿Qué problema? Preguntó la tortuga que acababa de hacer su aparición.

- Pues que ya casi no queda agua y como no lleguen pronto [las lluvias](#) no tendremos nada para beber. Le informó el león que parecía estar al mando de la situación.

- ¡No os preocupéis! Ya sé que podemos hacer...

15 He hablado con Hugo sobre las vacaciones, me ha dicho que él quiere ir a Huesca, pero no estoy de acuerdo, yo prefiero viajar a Huelva. ¿Tú qué opinas?

16 Tengo un pequeño huerto en el que hay hierba y montón de [hortalizas](#) escondidas. ¿Quieres verlas?

17 El camaleón no es muy hablador, sin embargo, se divierte mucho cuando le esconde su hueso al perro que es su vecino. ¡Ya le vale!

18 Vamos a ayudar a mi abuelo a pintar el pasillo de su casa. Mientras la abuela nos va a preparar unas ricas galletas de mantequilla.

19 Estoy orgullosa de haber podido coger las [llaves de casa](#) que se me habían caído en una alcantarilla. ¡Menudo susto!

20 El pollito maullaba, la gallina ladraba y el potrillo hacía un ruido más fuerte que el caballo. Comían rosquillas y no se oía ni un solo murmullo. ¡Qué granja tan rara y divertida!

21 Vaya usted a coger la valla para arreglar la entrada y que el gato no se vuelva a escapar, por favor.

1. **Uso de las mayúsculas.** Con este primer dictado repasamos el [uso de las mayúsculas](#) al principio del texto y en los nombres propios (de personas, ciudades y animales).

Mi primo Luis vive en Córdoba. Su hermana Lucía vive en Valencia con su perro llamado Paco

2. **La R** (fuerte y suave) y la RR. [La R](#) a principio de la palabra siempre suena fuerte. En medio de una palabra, la R suena suave entre vocales. Para que suene fuerte, debemos poner RR.

El perro tiene una correa de color rosa, pero le gusta más la de color verde. El loro del pirata Ramón corre a comprar una.

3. **La F.** Dictado que trabaja el uso de la letra F, una letra que a veces resulta [complicada de escribir](#) para algunos niños.

La comida favorita de Sofía es la fabada, pero a veces prefiere la sopa de fideos. Antes de la fiesta de Fernando, vamos a visitar la fuente nueva.

4. **La M.** Muchas de las primeras letras que los niños aprenden es **la M**. Este dictado está pensado para practicar su uso.

Mi mamá cocina pastel de mora. Para no mancharse, se ha puesto su mandil morado. Papá cocina merluza como primer plato.

5. **La Q.** Esta letra representa un desafío para los niños (y para muchos adultos). La Q se utiliza para las vocales E e I, y siempre se pone una U (que no suena). Se utilizaría: ca, que, qui, co, cu.

Aquí el queso se come con un poquito de pan y un poquito de jamón. Si quieres comerlo con tomate saca el cuchillo.

6. **La D.** ¿Cuándo se usa la letra D? ¡En todas estas palabras que te proponemos en este ejercicio!

Dice Daniel que le digas dónde vives. Desde que te conoce, desea conocer al **dinosaurio** Darío. ¿Eres el dueño del dinosaurio o el director del colegio?

7. **La P.** ¿Qué tal se le da a tu hijo la grafía de la P? Con el siguiente dictado corto podrá practicarla.

Los pájaros pasean entre las palmeras de la playa.
Es **un paisaje** precioso en primavera, pero ahora
llueve y no podemos ir.

8. La enumeración con comas. Con este dictado los
niños conocen el uso de la coma para separar los
elementos de una enumeración.

A **mi primo** Pedro le gusta: el pollo, la lechuga, la
manzana, la pera, el calabacín, el pescado, la leche,
la naranja, las espinacas, la cebolla y los cereales.
Come de todo.

¡Vamos ahora con los niños que están en el tercer
curso de primaria. Todos ellos han estado repasando
distintas reglas ortográficas y aprendiendo otras
nuevas. Con los dictados que te proponemos, los
niños podrán volver a ver algunas de ellas durante
esta cuarentena por coronavirus.

9. M antes de P y B. Según la regla ortográfica, **antes
de la B o de la P** se escribe M en lugar de N. Vamos a
ver algunos ejemplos.

La campana del templo rompe el silencio. También lo hace la trompa y el trombón. Todos quieren cambiar la situación y hacer mucho ruido.

10. **La C, la Z y la S.** Los niños deben repasar el uso de la C, la Z y la S para no confundir ambas letras. Quedaría lo siguiente: za, ce, ci, zo, zu.

Zoila se compra unos zapatos con luces en la suela. Son de color azul como el cielo, mi color favorito. ¿Sabes cuál es su preferido? El azul oscuro.

11. **El uso de BR.** Según la norma, los sonidos br- **se escriben siempre con B.** Bra, bre, bri, bro y bru.

Antes de ir a Brasil, busca tu brújula, la que tiene una bruja dibujada. Dame un abrazo y no te olvides de abrocharte el abrigo. Busca tu libro más bonito para el viaje. No me acuerdo de su nombre, pero tiene una liebre en la portada.

12. **Hecho o echo.** Echo (sin H) viene del verbo 'echar', que significa tirar o verter. Hecho (**con H**), viene del verbo 'hacer'. Hecho también puede ser un sustantivo (algo que ocurre) o puede formar parte de la locución 'de hecho'.

Ya he hecho mis deberes, por eso esta tarde puedo echarme la siesta. De hecho, voy a irme ya a la cama. Antes, ¿quieres que te eche un poco de agua en tu vaso?

13. El uso de la G y la J. Estos dos letras provocan muchos dolores de cabeza a los niños y a los no tan niños. A grandes rasgos, podríamos resumir que se **escriben con G** las palabras que empiezan por geo-, y las que terminan -gen, -gélico, -genario, -genio, -génito, -gesimal, -gia, -gional, -gionario, -ger y -gir (en verbos en infinitivo salvo tejer y crujir. Por otro lado, para que el sonido ge suene suave tenemos que ponerle una U, igual que gui.

El vigésimo mago de la región de Ginebra es muy prodigioso. Su magia deja asombrados a todos, sobre todo el truco de la caja colgante. Sus artilugios consiguen que toda la gente quede con la boca abierta. ¡Un ejercicio extraordinario!

14. Palabras terminadas en D o Z. Para saber si una palabra termina en D o Z, solo tenemos que ponerla el plural. Si su plural es des, se escribe con D; si es ces, se escribe con Z.

Tras la tempestad, fui capaz de sacar un pez y una nuez de la red de mi barca. Por una vez, no hubo basura ni desperdicios que quitar. No te lo vas a creer, pero el pez llevaba un antifaz con forma de cruz. ¡Qué risa me produjo!

15. Palabras agudas. Las [palabras agudas](#) son aquellas que llevan la sílaba tónica en la última sílaba, es decir, la de mayor fuerza. Se acentúan cuando terminan en N, S o vocal. Con este dictado tus hijos practicarán las tildes.

El bebé japonés que conocí ayer vive en Perú. Su mamá tomó la decisión de cambiar de país al ascender en su trabajo.

16. Palabras con BU, BUR y BUS. La [norma ortográfica](#) dice que todas las palabras que empiezan por bu-, bus- y bur- se escriben con B.

El budista buscó una pastilla para el dolor bucal. Después de bucear tanto, le dolía la boca de hacer tantas burbujas. Antes, se comió un buñuelo buenísimo, su postre favorito.

[Leer +: [Dictados cortos para niños que están en cuarto](#)]

A continuación te proponemos algunos dictados que están pensados para **los niños** de quinto de primaria. ¿Tu hijo va a este curso? Entonces te resultará muy útiles.

17. LL y Y. Vamos a practicar el uso de estas dos letras que a veces puede llevar a error.

Me he dejado el cepillo amarillo en la capilla y hoy no puedo ir a buscarlo. El yeso de la pared se quedará sucio por hoy, pero mañana **me comprometo** a limpiarlo. No es justo para la yegua Llorona tener que vivir en una cuadra que no está limpia porque yo me he olvidado el cepillo.

18. Interrogativas y exclamativas. Las partículas exclamativas e interrogativas deben acentuarse.

Le pregunté a mi tío cuánto cuesta la pelota. Me dijo que costaba 50 dólares, ¡qué cara! ¿Cuándo conseguiré ahorrar tanto dinero? Creo que ya sé qué me voy a pedir como regalo de cumpleaños, pero todavía no sabemos dónde lo voy a celebrar.

19. Palabras esdrújulas. Las palabras esdrújulas se acentúan siempre. Son aquellas que llevan la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

El pájaro cogió el teléfono junto al mapa geológico. Quería llamar a **su amigo** el párroco de América. Pero él no le cogió el teléfono porque estaba viendo una película sobre un parque jurásico.

20. Palabras con K. Y, por último, te proponemos un dictado para repasar algunas palabras que se escriben con K.

Al koala Kiko le encanta comer kiwis mientras practica kárate. Pero el otro día, se habían acabado en el kiosco (quiosco), por lo que tuvo que comer kakis (caqui).

21. Palabras homófonas. Las **palabras homófonas** son aquellas que suenan igual pero que se escriben diferentes, por ello pueden dar lugar a confusiones.

Julia se calló, no dijo ni una palabra, cuando su hermano se cayó al suelo. Santiago se había tropezado con el poyo de piedra y todo el plato de pollo asado terminó en el suelo. ¿Te echo un poco de agua para pasar el mal trago? Ya sabes lo que dicen: a lo hecho, pecho.

22. La tilde diacrítica. Este [tipo de tilde](#) nos ayuda a diferenciar palabras que se escriben igual pero que sus significados son diferentes.

Tu perro es más listo que tú. Él siempre coge el periódico del día y te lo trae. Para mí, eso es muy importante, pero mi gato no lo hace. ¿Si le compró un abrigo para salir a la calle sí lo hará? Mientras tomo un té contaré el dinero que tengo, porque no sé si es suficiente.

23. La diéresis. Se trata de un signo que se utiliza sobre la U para que tenga sonido en sílabas como gue o gui.

El pingüino, que se llama Guillermo Yagüe, es bilingüe. Sabe hablar español e inglés, aunque a veces se equivoca con algunas palabras. A menudo se confunde con la palabra paraguas. ¿Tú sabes cómo se dice en inglés?

Aquí el queso se come con un poquito de pan y un poquito de jamón. Si quieres comerlo con tomate saca el cuchillo.