

PROYECTO DE COORDINACIÓN DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN INFANTIL

Coordinadora: Nuria Herreros Sarriá

CEIP CARMEN CABEZUELO
PLAN DE CONVIVENCIA

COORDINACIÓN DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN INFANTIL (PLAN DE CONVIVENCIA)

[La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia](#), (LOPVI) ha articulado una serie de medidas que dan un paso más en la protección de la infancia y la promoción de entornos seguros.

Disponemos de la figura de la **Coordinadora de Bienestar y Protección infantil: Nuria Herreros Sarriá.**

La función de la misma, es garantizar los derechos fundamentales de los niños y niñas, su integridad física, psíquica, psicológica y moral frente a cualquier forma de violencia. Se considera violencia no solo la que se ejerce por acción, sino por omisión o negligencia, privando a los menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social.

El/la coordinador/a es una figura de engranaje de los distintos profesionales de la comunidad educativa, para garantizar el bienestar infantil y la prevención y actuación frente a la violencia contra la infancia en el ámbito escolar.

Con este fin, se proponen las siguientes actividades:

- A nivel de centro, habrá dos buzones (uno en cada edificio), a disposición del alumnado para que puedan escribir o hacer llegar al profesorado alguna queja, sentimiento de inseguridad, conflicto o peligro hacia él mismo o hacia algún compañero/a.
- También se realizará un sociograma a nivel de aula con el programa Socioescuela, que nos dará la información necesaria sobre las relaciones entre nuestro alumnado y medir el grado su grado de interacción (las afinidades y los rechazos que se dan dentro de la clase, los subgrupos, el aislamiento, los líderes del grupo...)

- Se propondrán en cada clase (especialmente a partir de 3º) dos alumnos como "mediadores" que en caso de que surja algún conflicto, serán los encargados de mediar y de ayudar a su resolución.
- Para cursos más bajos se propone la actividad de "Boca y Oreja" en la que tras un conflicto y pasado el tiempo necesario de calma, el alumno que sujete el palo con el dibujo de boca tendrá la palabra para hablar y contar lo sucedido y el compañero que tenga el palo con la oreja se limitará a escuchar, después cambiarán los roles y los palos, fomentando así un clima de dialogo calmado en el que ellos mismos resuelven el problema con algo de guía.
- Desde la tutoría se fomentará la comunicación, el respeto y actividades para mantener un buen clima en el aula, como juegos de cambio de roles, debates, "Mindfulness", la caja de los buenos sentimientos, el piropo del mes, la bolsa de las gracias, árbol de la convivencia y "Cariñograma", las cuales se seleccionarán y adaptarán dependiendo de la edad del alumnado.
- Se trabajará la **propuesta de trabajo "Brillo de Diamante"** con el segundo ciclo de educación primaria. Con el fin de:
 - o Ayudar a desarrollar en el alumnado valores importantes para la vida como la amistad, la familia, el liderazgo, la autenticidad, la bondad, la generosidad o la tolerancia hacia otros.
 - o Fomentar relaciones positivas entre el alumnado y la cohesión del grupo.
 - o Contribuir al desarrollo de competencias sociales y emocionales en el alumnado.
 - o Favorecer el pensamiento reflexivo y el pensamiento crítico en el alumnado.
 - o Desarrollar el valor de la solidaridad y generosidad con otras personas.
 - o Apoyar el plan de fomento a la lectura del centro.

➤ **PROPUESTA TRABAJO BRILLO DE DIAMANTE (4º EP)**

OBJETIVOS:

- Ayudar a desarrollar en el alumnado valores importantes para la vida como la amistad, la familia, el liderazgo, la autenticidad, la bondad, la generosidad o la tolerancia hacia otros.
- Fomentar relaciones positivas entre el alumnado y la cohesión del grupo.
- Contribuir al desarrollo de competencias sociales y emocionales en el alumnado.
- Favorecer el pensamiento reflexivo y el pensamiento crítico en el alumnado.
- Desarrollar el valor de la solidaridad y generosidad con otras personas.
- Apoyar el plan de fomento a la lectura del centro.

DESTINATARIOS: Alumnado 4º EP.

ACTIVIDADES:

1. El pueblo donde van a pasar el verano Ethan y Diana ese año se llama Villagrís, ¿por qué crees que tiene ese nombre?

2. En el capítulo IV Diana quiere abrir la puerta de la buhardilla pero ella sola no puede, ¿a quién pide ayuda? ¿Por qué es importante pedir ayuda? Explica alguna ocasión que tuviste que pedir ayuda a alguien.

3. En esta historia aparecen valores de familia, amistad, liderazgo, toma de decisiones, inspirar a otros, bondad, autenticidad, generosidad o confianza, entre otros. Elige uno de estos valores y piensa alguna vez que has actuado con ese valor, o si no lo encuentras en ti, piensa en alguna persona que hayas visto actuar con ese valor (tu padre, madre, hermana/o, profesor/a, algún amigo/a o vecino/a)

4. En la portada aparece un corazón y un diamante debajo de las manos unidas de los protagonistas de la historia (Ethan y Diana) Después de haber leído la historia, qué significado tiene para ti esta imagen.

5. En el capítulo VI se habla de los diamantes, y los describe con un significado diferente a la piedra preciosa que tiene un valor material. Después de haber leído este capítulo, ¿qué significa para ti ser un diamante?

"Aquí se puede incidir en la importancia de ver que cada uno de nosotros tiene algo que nos hace únicos y de ahí nuestro valor como personas que podemos aportar algo de nosotros a los demás (una cualidad, valores, principios) con los que poder mejorar nuestra vida o la vida de la gente que nos rodea, mejorar nuestras relaciones..."

6. En el capítulo VII se habla de "la fuente de los diamantes", ¿a quién se refiere? ¿Podrías describir a la fuente de los diamantes en la historia?

"Aquí se puede reflexionar acerca de la importancia de cuidarnos y respetarnos los unos a otros, ya que cada uno de nosotros tenemos un gran valor, tenemos cualidades que nos hacen únicos"

7. ¿Qué otro final le pondrías a Brillo de Diamante? Inventa un final diferente para la historia.

8. Escribe una opinión personal acerca de la historia. ¿Qué has aprendido?

➤ **PROPUESTA TRABAJO BRILLO DE DIAMANTE (5º EP)**

OBJETIVOS:

- Ayudar a desarrollar en el alumnado valores importantes para la vida como la amistad, la familia, el liderazgo, la autenticidad, la bondad, la generosidad o la tolerancia hacia otros.
- Fomentar relaciones positivas entre el alumnado y la cohesión del grupo.
- Contribuir al desarrollo de competencias sociales y emocionales en el alumnado.
- Favorecer el pensamiento reflexivo y el pensamiento crítico en el alumnado.
- Desarrollar el valor de la solidaridad y generosidad con otras personas.
- Apoyar el plan de fomento a la lectura del centro.

DESTINATARIOS: Alumnado 5º EP.

ACTIVIDADES:

- 1. En el capítulo III (pág. 28), Diana observó cómo a Ethan y sus padres se le puso la cara gris cuando estaban en la tienda. ¿Cuál crees que fue el motivo?**

"Aquí se puede reflexionar acerca de qué es la ambición y qué pasa cuando solo tenemos objetivos relacionados con cosas materiales"

- 2. En el capítulo VI se habla de los diamantes, y los describe con un significado diferente a la piedra preciosa que tiene un valor material. Después de haber leído este capítulo, ¿qué significa para ti ser un diamante?**

"Aquí se puede incidir en la importancia de ver que cada uno de nosotros tiene algo que nos hace únicos y de ahí nuestro valor como personas que podemos aportar algo de nosotros a los demás (una cualidad, valores, principios) con los que poder mejorar nuestra vida o la vida de la gente que nos rodea, mejorar nuestras relaciones...".

- 3. En esta historia aparecen valores** de familia, amistad, liderazgo, toma de decisiones, inspirar a otros, bondad, autenticidad, generosidad o confianza, entre otros. Elige uno de estos valores y piensa alguna vez que has actuado con ese valor, o si no lo encuentras en ti, piensa en alguna persona que hayas visto actuar con ese valor (tu padre, madre, hermana/o, profesor/a, algún amigo/a o vecino/a)

4. En la portada aparece un corazón y un diamante debajo de las manos unidas de los protagonistas de la historia (Ethan y Diana) Después de haber leído la historia, qué significado tiene para ti esta imagen.

5. ¿Recuerdas algún momento en que tuviste que tomar una decisión importante? Explícala ¿Cómo influyó esa decisión en las personas de tu entorno?

6. Con este libro, se contribuye con dinero a diferentes proyectos infantiles para que niños como vosotros puedan cubrir sus necesidades básicas (comida, vestido, medicinas o higiene) y puedan tener acceso a educación, libros o material escolar. **Si tuvieras la oportunidad de ayudar a otras personas ¿cómo te gustaría ayudar?** Elige dos compañeros con los que trabajar en esta tarea para pensar alguna iniciativa que sirva para ayudar a otras personas:

- **Primero**, pensad en un caso en concreto: ¿A qué persona o personas, que consideréis que necesitan ayuda, os gustaría ayudar?
- **Segundo**, establecer un objetivo concreto a conseguir: ¿Qué es lo que queréis que esa persona o personas consigan con vuestra ayuda?
- **Tercero**, es momento de crear el modo en que vais a ayudar a conseguir lo que habéis establecido. Por supuesto os deberéis incluir como parte implicada y comprometida de vuestra iniciativa y determinar el rol/papel que vais a tener cada uno de vosotros: ¿Cómo queréis ayudar? Para ayudar a otros hay que estar dispuestos a dar algo vuestro, puede ser tiempo, dinero, algo que creéis o inventéis y que ayude a generar dinero para ese propósito que habéis establecido en el punto anterior.
- **Cuarto**, ¿de qué manera vais a dar a conocer a otros vuestra iniciativa para que os apoyen con vuestro objetivo?

7. ¿Alguna vez has pensado en escribir una historia? Si lo has pensado... ¿qué título le pondrías? Describe en dos líneas de qué se trata.

8. Escribe una opinión personal acerca de la historia. ¿Qué has aprendido?

➤ PROPUESTA TRABAJO BRILLO DE DIAMANTE (6º EP)

OBJETIVOS:

- Ayudar a desarrollar en el alumnado valores importantes para la vida como la amistad, la familia, el liderazgo, la autenticidad, la bondad, la generosidad o la tolerancia hacia otros.
- Fomentar relaciones positivas entre el alumnado y la cohesión del grupo.
- Contribuir al desarrollo de competencias sociales y emocionales en el alumnado.
- Favorecer el pensamiento reflexivo y el pensamiento crítico en el alumnado.
- Desarrollar el valor de la solidaridad y generosidad con otras personas.
- Apoyar el plan de fomento a la lectura del centro.

DESTINATARIOS: Alumnado 6º EP.

ACTIVIDADES:

1. ¿Por qué crees que en el capítulo 1 Ethan y Diana no conseguían ver lo que Lena guardaba en su cesta?

"Aquí se puede reflexionar acerca del hecho de no saber ver o apreciar más allá de lo que tenemos delante. Como dice la obra El principito, solo aquello que verdaderamente importa es invisible a los ojos".

2. ¿Qué es para ti la felicidad?

"En esta cuestión se puede hablar de lo que realmente importa en la vida que suelen ser las personas y no tanto las cosas materiales. También, que la felicidad como tal no existe como la entendemos y cada uno siente o entiende una cosa, ya que se trata más bien de un estado de bienestar que tiene que ver con nosotros mismos y no tanto con cosas externas. Cuando uno se siente bien con uno mismo, se acepta y se valora, también tratará bien a otros, los aceptará y los valorará y esto pues tiene un efecto alrededor nuestra porque ayudamos a crear relaciones positivas y buena sintonía lo que nos lleva a sentirnos de nuevo bien... se crea como un bucle en el que nos sentimos bien y hacemos sentir bien. Esto es lo más próximo a lo que se conoce como felicidad, que en realidad es un estado de bienestar. Según la filosofía teoísta, la felicidad solo puede ser alcanzada por personas muy muy iluminadas y alejadas de lo mundano, porque las cosas de nuestro alrededor y lo que pase a nuestros seres queridos pues evidentemente nos influye. Si un familiar o amigo lo pasa mal, pues claro que nos influye es algo normal. La cuestión es cuánto tiempo pasamos al día/semana en ese estado de bienestar? Nos acercamos a la felicidad cuanto más tiempo pasemos en ese estado de bienestar, teniendo en cuenta que es totalmente normal que nos sintamos un poco más tristes o nos afecte si vemos un ser querido pasarlo mal"

3. ¿Por qué a Ethan se le puso la cara gris en el capítulo 2?

"Aquí se puede reflexionar acerca de qué es la ambición y qué pasa cuando solo tenemos objetivos relacionados con cosas materiales"

4. En esta historia aparecen valores de familia, amistad, liderazgo, toma de decisiones, inspirar a otros, bondad, autenticidad, generosidad o confianza, entre otros. Elige 3 de éstos y explica en qué parte de la historia los puedes identificar.

5. Señala un momento en la historia en el que los dos protagonistas (Ethan y Diana) tomen una decisión y explica las consecuencias que trae dicha decisión para el resto de personajes.

6. ¿Recuerdas algún momento en que tuviste que tomar una decisión importante? Explícala ¿Cómo influyó esa decisión en las personas de tu entorno?

7. Con este libro, se contribuye con dinero a diferentes proyectos infantiles para que niños como vosotros puedan cubrir sus necesidades básicas (comida, vestido, medicinas o higiene) y puedan tener acceso a educación, libros o material escolar. **Si tuvieras la oportunidad de ayudar a otras personas ¿cómo te gustaría ayudar?** Elige dos compañeros con los que trabajar en esta tarea para pensar alguna iniciativa que sirva para ayudar a otras personas:

- **Primero**, pensad en un caso en concreto: ¿A qué persona o personas, que consideréis que necesitan ayuda, os gustaría ayudar?
- **Segundo**, establecer un objetivo concreto a conseguir: ¿Qué es lo que queréis que esa persona o personas consigan con vuestra ayuda?
- **Tercero**, es momento de crear el modo en que vais a ayudar a conseguir lo que habéis establecido. Por supuesto os deberéis incluir como parte implicada y comprometida de vuestra iniciativa y determinar el rol/papel que vais a tener cada uno de vosotros: ¿Cómo queréis ayudar? Para ayudar a otros hay que estar dispuestos a dar algo vuestro, puede ser tiempo, dinero, algo que creéis o inventéis y que ayude a generar dinero para ese propósito que habéis establecido en el punto anterior.
- **Cuarto**, ¿de qué manera vais a dar a conocer a otros vuestra iniciativa para que os apoyen con vuestro objetivo?

8. Escribe una opinión personal acerca de la historia. ¿Qué has aprendido?