Repaso trimestral

U·9 a 12

Los siete cabritillos y el lobo

Había una vez una cabra que tenía siete cabritillos. Cierta mañana, la cabra salió de su casa y se dirigió al monte en busca de alimento.
Al poco rato, un lobo llamó a la puerta:
—Abridme, hijos. Soy vuestra mamá, que os trae comida del monte.
Pero los cabritillos dijeron:
—Tú no eres nuestra mamá. Tú tienes la voz ronca y ella la tiene suave.
El lobo se zampó una docena de huevos para afinar la voz, que le quedó suave como la de la mamá cabra y llamó de nuevo a la puerta:
—Abridme, hijos. Soy vuestra mamá, que os trae comida del monte.
Pero los cabritillos dijeron:
—Tú no eres nuestra mamá. Por debajo de la puerta vemos que tus patas son negras, y ella las tiene blancas.
El lobo se embadurnó las patas con harina hasta que le quedaron blancas como las de la mamá cabra y llamó de nuevo a la puerta:
—Abridme, hijos. Soy vuestra mamá, que os trae comida del monte.
Pero los cabritillos dijeron:
—Tú no eres nuestra mamá. Por debajo de la puerta vemos que tu cabeza y tu cola y también tu lomo son negros, y ella los tiene blancos.
El lobo se embadurnó la cabeza, la cola y el lomo con harina […]
—Abridme, hijos. Soy vuestra mamá, que os trae comida del monte.
Pero los cabritillos dijeron:
—Tú no eres nuestra mamá. Por debajo de la puerta vemos que tú no tienes cuernos, y ella sí que los tiene.
El lobo se colocó en la cabeza dos palos retorcidos que parecían los cuernos de una cabra, y llamó de nuevo a la puerta:
—Abridme, hijos. Soy vuestra mamá, que os trae comida del monte.
El lobo […] parecía una cabra de verdad.
Y otro lobo que pasaba por allí lo confundió con una cabra, se abalanzó sobre él y se lo comió.

Pinto & Chinto, *¡Cómo cambia el cuento!* Ed. Anaya.

Sugerencias metodológicas

La unidad termina con un repaso trimestral en el que se presenta una versión del cuento clásico «Los siete cabritillos y el lobo», a partir de la cual se revisan los contenidos de Ortografía, Gramática y Vocabulario a través de diferentes actividades. La realización de estas actividades es una buena forma de fijar lo aprendido en el tercer trimestre.

También es una buena herramienta de estudio antes de abordar el examen.

Soluciones

1 La mamá cabra se dirigió al monte en busca de alimento. Mientras, un lobo aprovechó para ir a casa de los cabritillos, llamó a la puerta y dijo:
— Abridme, hijos. Soy vuestra mamá, y os traigo comida.
— Tú no eres nuestra mamá, no nos engañas.

2

Con diéresis	Sin diéresis
Desagüe	Piragua
Paragüero	Manguera
	Lengua

3 – *Bl:* blancas.
Oración: La mamá cabra tiene las patas blancas.
– *Br:* cabritillos.
Oración: Los cabritillos eran muy inteligentes.

4 – La mamá cabrá se *había* ido a buscar comida.
– Los cabritillos *echaban* de menos a su mamá.
– El lobo *hablaba* con voz ronca.

1 Completa las oraciones con los huecos del siguiente texto con g o j:

> La mamá cabra se diri…ió al monte en busca de alimento. Mientras, un lobo aprovechó para ir a casa de los cabritillos, llamó a la puerta y di…o:
> —Abridme, hi…os. Soy vuestra mamá, y os trai…o comida.
> —Tú no eres nuestra mamá, no nos en…añas.

2 Copia y clasifica estas palabras: desague, piragua, manguera, paraguero, lengua.

Con diéresis	Sin diéresis
…	…

3 Busca en el texto una palabra que tenga bl y otra con br y escribe una oración.

4 Copia y completa con hablaba, echaban, había las siguientes oraciones:

– La mamá cabra se … ido a buscar comida.
– Los cabritillos … de menos a su mamá.
– El lobo … con la voz ronca.

5 Escribe la forma verbal adecuada acabada en -aba, -abas, -aban… de los verbos que están en los paréntesis.

– El lobo se (disfrazar) de cabra para poder comerse a los cabritillos.
– El lobo (vigilar) cuando la mamá cabra salía de su casa.
– Los cabritillos se (ocultar) para que no los encontrara.

6 Escribe tres oraciones en las que aparezca el verbo fingir en pasado, presente y futuro.

7 Rodea en las siguientes oraciones los artículos de color rojo, y los posesivos, de color verde:

– La cabra salió de su casa.
– Un lobo llamó a la puerta.
– Soy vuestra mamá, os traigo comida.
– Por debajo de la puerta vemos que tus patas son negras.

8 Completa las oraciones con los determinantes demostrativos que correspondan según a la distancia que se indica:

– (Cerca) cabritillos eran tan listos que descubrieron a (distancia media) lobo.
– La mamá cabra fue a (lejos) monte a por comida.

9 Escribe los determinantes numerales que indiquen la cantidad de estos dibujos:

10 Copia los infinitivos de estas formas verbales: tenía, salió, llamó, dijeron.

11 Explica el significado que tiene la palabra destacada en cada oración:

– El lobo tiene la **cola** de color negro.
– Mi refresco favorito es el de **cola.**
– Esta tarde compraré **cola** para hacer la manualidad.

anayaeducacion.es Consulta la ficha «Usa las TIC de forma saludable III» en el banco de recursos.

5 – El lobo se *disfrazaba* de cabra para poder comerse a los cabritillos.
– El lobo *vigilaba* cuando la mamá cabra salía de su casa.
– Los cabritillos se *ocultaban* para que no los encontrara.

6 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta:
- Pasado: El lobo fingió ser la mamá cabra.
- Presente: Los actores fingen ser otras personas cuando actúan.
- Futuro: El lobo fingirá delante de los cabritillos.

7 – La cabra salió de su casa.
– Un lobo llamó a la puerta.
– Soy vuestra mamá, os traigo comida.
– Por debajo de la puerta vemos que tus patas son negras.

8 – *Estos* cabritillos eran tan listos que descubrieron a *ese* lobo.
– La mamá cabra fue a *aquel* monte a por comida.

9 Doce, docena.
Siete, séptimo.
Uno, primero.

10 Tener, salir, llamar, decir.

11 Respuesta libre. Sugerencia de respuesta:
- 1.ª oración: la parte del cuerpo de algunos animales.
- 2.ª oración: un sabor.
- 3.ª oración: un tipo de pegamento.