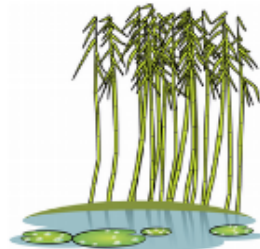


LUNES 18-MAYO-2020

**1** Completa las palabras con c o qu.

- En a\_\_\_el estan\_\_\_e crecían hermosas \_\_\_afias de bambú.
- Mi tío Enri\_\_\_e \_\_\_iere plantar a\_\_\_acias en el par\_\_\_e.
- La \_\_\_arretera está rodeada de frondosos eu\_\_\_alíptos.
- A\_\_\_i en\_\_\_ontré es\_\_\_ondidas las monedas de oro.
- Mi padre re\_\_\_ogió pe\_\_\_eños tron\_\_\_os para la chimenea.



**2** Escribe palabras con el sonido K.

- Número ordinal que le sigue en orden al cuarto. ▶ \_\_\_\_\_
- Grasa derivada de la leche que se unta en el pan. ▶ \_\_\_\_\_
- Utensilio que sirve para golpear la pelota en el tenis. ▶ \_\_\_\_\_
- Profesional que diseña los planos de un edificio. ▶ \_\_\_\_\_

**3** Copia sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido Z.

El  perseguía a un  por el llano.

\_\_\_\_\_

Zoila hace un excelente puré de  con .

\_\_\_\_\_

Salomé tomó un yogur de  con .

\_\_\_\_\_

**4** Escribe nombres propios que tengan el sonido Z.

- Con la letra z ▶ \_\_\_\_\_
- Con la letra c ▶ \_\_\_\_\_

**5** Escribe oraciones con nombres que tengan el sonido G suave.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Completa con estas palabras que contienen el sonido G suave.



- El \_\_\_\_\_ caballero luchó con valentía en la contienda.
- Gabino se levantó tarde, pero \_\_\_\_\_ salió de la cama.
- ¡No seas \_\_\_\_\_! Ya te han dado muchos regalos.

**7** Escribe en cada caso otra palabra de la misma familia.

- jugar ▶ \_\_\_\_\_      hormiga ▶ \_\_\_\_\_
- guitarra ▶ \_\_\_\_\_      gota ▶ \_\_\_\_\_
- higo ▶ \_\_\_\_\_      guisar ▶ \_\_\_\_\_

**8** Escribe la palabra que corresponde a cada definición.

- Ave rapaz de gran tamaño. ▶ \_\_\_\_\_
- Deporte que consiste en montar a caballo. ▶ \_\_\_\_\_
- Persona que vive en el mismo edificio que otra. ▶ \_\_\_\_\_

**9** Escribe una oración que contenga una palabra con el sonido Z y otra con el sonido K.

\_\_\_\_\_

### 3 Comprendo un cartel

COMPETENCIA LECTORA



**1** Contesta.

- ¿Qué evento anuncia el cartel? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde tendrá lugar? \_\_\_\_\_
- ¿Qué día se celebrará? \_\_\_\_\_
- ¿A qué hora empezará? \_\_\_\_\_

**2** Localiza los siguientes términos en el cartel y explica su significado.

Dorsal \_\_\_\_\_

Patrocinadores \_\_\_\_\_

**3** Contesta.

- ¿Cuál es la finalidad de la marcha? \_\_\_\_\_
- ¿Quién la organiza? \_\_\_\_\_
- ¿Quién la apoya económicamente? \_\_\_\_\_

**4** Explica el itinerario que seguirá la marcha.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** ¿Dónde puedes encontrar un cartel como este? ¿A quién va dirigido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** ¿Cómo contribuirá el carril bici a una ciudad sana y ecológica? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## El sustantivo

1 Rodea los sustantivos del texto y clasifícalos.



### ¡Qué divertido!

Mi tío Félix viaja frecuentemente en su furgoneta. Debido a su carácter inquieto, conoce muchas ciudades de Europa. Ayer, me contó sus últimas aventuras por París, Berlín y Venecia. Me divierto mucho cuando hablo con él.

Comunes ▶ \_\_\_\_\_

Propios ▶ \_\_\_\_\_

2 Escribe un sustantivo propio en cada caso.

Para una mascota ▶ \_\_\_\_\_ Para un niño ▶ \_\_\_\_\_

Para una ciudad ▶ \_\_\_\_\_ Para una montaña ▶ \_\_\_\_\_

3 Copia los sustantivos abstractos.

- parque
- polideportivo
- sabiduría
- belleza
- solidaridad
- arquitecto
- responsabilidad
- esperanza

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Completa con un sustantivo individual en cada caso.

- Una bandada de \_\_\_\_\_
- Una piara de \_\_\_\_\_
- Una manada de \_\_\_\_\_
- Un ejército de \_\_\_\_\_
- Un enjambre de \_\_\_\_\_
- Un bosque de \_\_\_\_\_

5 Completa cada oración con un sustantivo de la clase que se indica.

Común ▶ Mi \_\_\_\_\_ ldoia es una persona muy simpática.

Propio ▶ En el trayecto pasamos por el caudaloso río \_\_\_\_\_

Colectivo ▶ Los jugadores del \_\_\_\_\_ de fútbol celebraron el triunfo.

Individual ▶ Lisa no encontraba su \_\_\_\_\_ en la sala de cine.

6 Escribe el femenino de cada sustantivo.

campesino ▶ \_\_\_\_\_ duque ▶ \_\_\_\_\_

alcalde ▶ \_\_\_\_\_ rey ▶ \_\_\_\_\_

príncipe ▶ \_\_\_\_\_ actor ▶ \_\_\_\_\_

7 Completa las oraciones con el plural de las siguientes palabras:

lunes  
ciprés  
patata  
girasol

- No habla \_\_\_\_\_ en la floristería.
- El jardinero cuida los \_\_\_\_\_ del parque.
- Los \_\_\_\_\_ voy a nadar al polideportivo.
- Hay que comprar muchas \_\_\_\_\_ para la tortilla.

8 Cambia el género y el número de cada sustantivo.

actor

doctora

primos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Analiza cada sustantivo según el ejemplo.

trenes

paz

mesas

coche

trenes: sustantivo común, concreto, masculino, plural.

10 Escribe dos sustantivos de cada tipo.

Sustantivos femeninos  
en plural

Sustantivos masculinos  
en singular

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Los sonidos J y R fuerte

### ORTOGRAFÍA

1 Copia sustituyendo los dibujos por palabras con *j*.

Genaro, el granjero, ha plantado  y .

\_\_\_\_\_

El  construye un nido con las  del árbol.

\_\_\_\_\_

2 Completa las oraciones con una forma del presente de los siguientes verbos:

dirigir

crujir

tejer

recoger

- El director \_\_\_\_\_ con maestría a los músicos de la orquesta.
- Mi tía Josefina \_\_\_\_\_ fundas de cojines con dibujos muy ingeniosos.
- Las tablas envejecidas del suelo \_\_\_\_\_ en cuanto ponemos el pie sobre ellas.
- Germán \_\_\_\_\_ su habitación antes de salir de casa.

3 Escribe palabras con las terminaciones que se indican.

-aje \_\_\_\_\_

-eje \_\_\_\_\_

4 Completa estas oraciones con *r* o *rr*.

- En el interior de aquella to\_\_\_\_\_e un \_\_\_\_\_atón se \_\_\_\_\_efugia del vendaval.
- En \_\_\_\_\_ique dibuja los \_\_\_\_\_osales que hay en un \_\_\_\_\_incón del parque.
- La fachada del \_\_\_\_\_estaurante está cubierta de en\_\_\_\_\_adaderas de hiedra.

5 Escribe otra palabra de la misma familia de las siguientes:

reloj ▶ \_\_\_\_\_ tejer ▶ \_\_\_\_\_

6 Forma el antónimo de las siguientes palabras anteponiendo la letra *i*.

reflexivo ▶ \_\_\_\_\_ rompible ▶ \_\_\_\_\_  
 resistible ▶ \_\_\_\_\_ reversible ▶ \_\_\_\_\_  
 realizable ▶ \_\_\_\_\_ relevante ▶ \_\_\_\_\_

7 Escribe oraciones con estos nombres que tienen el sonido R fuerte.



A \_\_\_\_\_  
 B \_\_\_\_\_  
 C \_\_\_\_\_

8 Escribe palabras con *r* o *rr*.

Instrumento para recoger hierba, hojas... ▶ \_\_\_\_\_  
 Herramienta para cortar madera. ▶ \_\_\_\_\_  
 Pieza de hierro con forma de U. ▶ \_\_\_\_\_  
 Sinónimo de monarca. ▶ \_\_\_\_\_



9 Copia las palabras incompletas sustituyendo el símbolo por letras que representen el sonido R fuerte o el sonido J.



#### Añoranza

Tras un largo via+e por le+anas tie+as, el e+ército de soldados decidió volver a casa. Todos sabían que les esperaba un largo reco+ido por montañas y profundos ba+ancos. Pero nadie se desalentó, pues el +ecuerdo de su añorado pueblo les colmaba el corazón de ener+ia y optimismo.

Tienen el sonido R fuerte. ▶ \_\_\_\_\_  
 Tienen el sonido J. ▶ \_\_\_\_\_

**SABER HACER** **ORDENAR ORACIONES**

1 Numera y ordena las siguientes oraciones para formar un párrafo con sentido.

- La vegetación y la fauna desaparecen completamente con el fuego.
- Los incendios forestales provocan cada verano graves daños en la naturaleza.
- Por eso, es necesario reducir el riesgo de incendios.
- Además, las zonas quemadas tardan cientos de años en recuperarse.

2 Copia las oraciones que has ordenado en la actividad anterior y añade una más.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Copia y añade dos oraciones más sobre cada tema.

El senderismo es una sencilla actividad al aire libre.

---

---

---

---

El tráfico es un problema en las grandes ciudades.

---

---

---

---

4 Elige uno de estos textos y copia sus oraciones en el orden correcto.

<p><b>Reciclar, reutilizar, reducir</b></p> <p>Cada día producimos en el mundo millones de toneladas de basura. El reciclaje permite sacar provecho de parte de esa basura. Y eso es un problema para el medio ambiente. Pero además, si utilizamos más tiempo las cosas y evitamos consumir lo que no es necesario, reduciremos algo la cantidad de basura que generamos.</p>	<p><b>Los viajes de antaño</b></p> <p>Los trenes y los barcos eran lentos y expulsaban mucho humo. En los orígenes, los grandes medios de transporte funcionaban gracias a unas enormes calderas de carbón. En esas condiciones, viajar resultaba bastante incómodo. Por eso, la mayoría de los viajeros llegaba a su destino con las ropas llenas de hollín.</p>
--	---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Escribe un texto de dos párrafos con el siguiente título.

Cada párrafo debe contener al menos dos oraciones.

**Salvemos el planeta**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---