

SEMANA 18 A 22 MAYO 5º SOCIALES

VISUALIZO EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=tKrSh6BsqCk>

¿Cómo era la sociedad?

6

En la Edad Media la sociedad de los reinos cristianos se dividía en tres **estamentos**: la **nobleza**, el **clero** y los **trabajadores**.

La nobleza

La nobleza estaba formada por los **caballeros** y las **damas**. Tenía el cometido de **defender al resto de la sociedad**.

A la cabeza de la nobleza estaban el **rey** y la **reina**. Los demás nobles eran sus **vasallos**, es decir, les juraban fidelidad y ayuda militar y, a cambio, recibían grandes extensiones de tierras y campesinos para trabajarlas. (1)

Los nobles organizaban sus propios ejércitos y vivían en **castillos**, que servían como defensa de sus territorios.

Los caballeros tenían que estar siempre preparados para la guerra, por ello se entrenaban desde jóvenes y luchaban en torneos.

Combatían a caballo; portaban lanzas, espadas y mazas y se protegían con pesados escudos.



1. Un vasallo jura fidelidad al rey.

OBSERVA Y DESCUBRE

- Observa las tres fotografías de estas páginas y descríbelas.
- ¿A qué estamentos crees que pertenecen las personas retratadas? ¿Por qué?

SABER MÁS

La mujer en los reinos cristianos

En los reinos cristianos, las mujeres se ocupaban de las labores domésticas. Para ello, las damas de la nobleza eran ayudadas por los sirvientes y sirvientas.

Además, también administraban los señoríos cuando sus esposos iban durante largas temporadas a luchar en la guerra. Las mujeres solteras solían ingresar en algún monasterio.

En el campo, las mujeres labraban la tierra igual que los hombres. En las ciudades, algunas trabajaban en los talleres de sus padres o maridos.



2. Las reinas alcanzaron mucho poder, como María de Molina, madre del rey Fernando IV.

El clero

El estamento del clero se ocupaba de **rezar por la salvación de las almas**. Esto era muy importante en la Edad Media, porque la religión estaba presente en todos los aspectos de la vida.

El clero estaba formado por los **obispos**, **abades** y **abadesas**, **sacerdotes**, **monjes** y **monjas**.

La Iglesia era una institución muy poderosa y rica. Poseía grandes extensiones de tierra y numerosas propiedades. Además, sus miembros ocupaban muchos de los cargos del gobierno.

En todas las aldeas y ciudades había **iglesias**. También se edificaron grandes **monasterios**, en los que vivían los monjes o las monjas, dirigidos por un abad o una abadesa.

Los monjes coplaban libros y, por este motivo, los monasterios se convirtieron en grandes centros de la cultura durante la Edad Media.

En las ciudades, había escuelas que dependían del obispo. Estas escuelas no admitían mujeres. Fueron el origen de las **universidades**.

Los trabajadores

El estamento de los trabajadores se encargaba de producir y vender los alimentos y productos que necesitaba la sociedad. La gran mayoría de los trabajadores eran **campesinos** y **campesinas**. (3)

Los trabajadores eran quienes **pagaban los impuestos**. Sin embargo, no tenían poder político ni ocupaban cargos de gobierno.

Algunos campesinos tenían sus propias tierras, pero la mayoría trabajaban en las propiedades de un noble o de la Iglesia, a los que pagaban con parte de la cosecha.

Los campesinos que tenían peor situación eran los **siervos**. Dependían de un noble o de un monasterio y carecían de derechos. Por ejemplo, no podían abandonar la tierra en la que trabajaban ni casarse sin permiso de su señor.

Los **artesanos** y **comerciantes** también pertenecían a este estamento. Solían tener negocios modestos, aunque en las ciudades más importantes algunos llegaron a conseguir grandes riquezas.



3. Las tareas agrícolas.

ACTIVIDADES

1. Observa la pirámide social de la Edad Media.

- ¿A qué grupo corresponde cada letra? Describe cada uno.
- ¿Qué estamento ocupa la base de la pirámide? ¿Y la cima? ¿Por qué es más ancha la base?



2. VALORES. ¿Cuál era la situación de las mujeres en la Edad Media?



HAGO LAS ACTIVIDADES 1 Y 2

